

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2022/2023**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	ZUŠ Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace
Adresa:	Orlovská 495, Rychvald 735 32
Telefon:	596 546 318
E-mail:	skola@zusrychvald.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Radim Plšek
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Kateřina Plšková
E-mail školního koordinátora:	plskova@zusrychvald.cz
Datum počátku členství v Síti:	2003

2. Charakteristika školy:

Základní umělecká škola Rychvald poskytuje vzdělání v uměleckých oborech – hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém. Převažuje zde výuka na jednotlivé hudební nástroje, která probíhá v individuálních vyučovacích hodinách, je však zařazeno také skupinové a kolektivní vyučování, a to v souborové hře, komorní hře, ve výtvarném oboru a literárně-dramatickém oboru. Žáci mohou prezentovat své dovednosti na nejrůznějších akcích školy, veřejných koncertech a výstavách. Ve školním roce se uskutečnilo 46 akcí pro veřejnost. Také učitelé se umělecky prezentují a dále se vzdělávají ve svých oborech. ZUŠ Rychvald je partnerem škol, měst a obcí, ve kterých působí ve vzdělávání a je nedílnou součástí a organizátorem zdejšího kulturního života (koncerty, výchovné koncerty, vernisáže, komponované večery apod.) Spolupracujeme s mnohými kulturními centry, školami, se zástupci Církve československé husitské a dalšími farnostmi v regionu. Dále také naše škola pořádá vystoupení žáků v domovech důchodců v ostravsko-karvinském regionu. Pravidelně pořádáme výchovné koncerty ve spolupráci s Janáčkovou konzervatoří v Ostravě a Fakultou umění Ostravské univerzity. Mimořádnou aktivitou jsou autorské hry učitelů a žáků hudebního a literárně-dramatického oboru.

Výuka probíhá na kmenové budově v Rychvaldu a na dalších místech poskytovaného vzdělávání v Dolní Lutyni a Dětmarovicích.

Dne 1. 9. 2012 vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem Škola pro život. Vzdělání pro všechny. Najít cestu je umění. Umění je cesta.

Počet žáků: 281

Počet učitelů: 18

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- **mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví**

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

Záchrana kořenů evropské kultury.

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Plnění našeho dlouhodobého projektu se v podstatě prolíná veškerou naší prací v průběhu celého školního roku, a to především vzhledem ke specifickému typu naší školy, tedy školy základní umělecké. Pravidelně uvádíme autorské hry pedagogů v mezioborovém nastudování (spolupráce hudebního, literárně dramatického a výtvarného oboru). Dalším pravidelným projektem jsou koncerty v maskách, připomínající lidové tradice a také koncerty žáků s rodiči. Každoročně se účastníme také celorepublikového festivalu ZUŠ OPEN. Všechny tyto akce svoji základní myšlenkou poukazují na důležité morální i umělecké hodnoty, potřebné nejen pro záchranu kořenů evropské kultury, ale také pro další rozvoj společnosti.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

Aktivity školy v rámci ASPnet UNESCO ve školním roce 2022/2023

V uplynulém školním roce se naše škola zaměřila na témata Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO a Světový den poezie.

Zpracování prvního tématu se ujali žáci výtvarného oboru. Po úvodu do tématu, ve kterém vyučující přiblížila žákům ve věkovém rozmezí 5 – 14 let význam památek UNESCO, si žáci sami vyhledávali informace a obrazové materiály k jednotlivým památkám. Následně si vybrali předlohu a zpracovali ji grafickou technikou - linorytem. Všechna dílka pak byla vystavena ve veřejném prostoru a byla opatřena stručnými popisky s informacemi o jednotlivých památkách.

Obě zvolená témata se prolínala v projektu literárně-dramatického oboru. Vybraní žáci se zúčastnili soutěže Poezie kolem mě, poezie ve mně, vyhlášené českou sekcí UNESCO. Pro recitaci si vybrali Seifertovy básně s tematikou Prahy, jejíž historické centrum je rovněž na Seznamu světového dědictví UNESCO. Básně nejprve nadabovali, poté samostatně zpracovali do krátkých, abstraktně ztvárněných pantomimických scén a natočili soutěžní videa.

Tématu poezie se literárně-dramatický obor věnoval také ve spolupráci s hudebním oborem. Žáci hudebního oboru nastudovali skladby, které byly zkomponovány na konkrétní poetické texty, nebo ke studovaným skladbám sami hledali básně, které souzněly s hudebním výrazem – náladou těchto skladeb. Všechny tyto texty nastudovali žáci literárně-dramatického oboru a na společných zkouškách s hudebníky pak pracovali na konečném hudebně-poetickém tvaru. Výstupem spolupráce bylo veřejné vystoupení v koncertním sále školy.

Další aktivitou na téma Světový den poezie byla účast žáků literárně-dramatického oboru v mezinárodní soutěži The Children's and Young People's Book Fair, vyhlášené španělskou sekcí UNESCO. Děti zde měly prezentovat knihu napsanou v jejich rodném jazyce. Spolu s učitelem vytvořily krátká videa, kde představily autora a vybranou knihu a ve zkratce herecky ztvárnily její děj. Video byla opatřena anglickými titulky.

O všech aktivitách jsme informovali v prezentaci na 29. valném shromáždění sítě přidružených škol UNESCO, které se uskutečnilo v Ostravě ve dnech 25. – 26. 9. 2023.

U všech zpracovaných a prezentovaných projektů jsme obdrželi pozitivní zpětnou vazbu ze strany rodičů a veřejnosti.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

-

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Soutěž **Poezie kolem mě, poezie ve mně**, vyhlášená českou sekcí UNESCO
Mezinárodní soutěž **The Children's and Young People's Book Fair**, vyhlášená španělskou sekcí UNESCO

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- **Celá škola (studenti i učitelé)**
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- **Kombinace výše uvedeného**

9.3 Případné komentáře:

-

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

O aktivitách školy v rámci členství sítě informujeme na webových stránkách školy, v regionálním tisku i jiných sdělovacích prostředcích. Logo člena sítě používáme na webových stránkách školy, v e-mailech, na plakátech a programech koncertů.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Doposud se nám nepodařilo navázat spoluprací se zahraničním partnerem.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

ZUŠ Rychvald je partnerem škol, měst a obcí, ve kterých působí ve vzdělávání a je nedílnou součástí a organizátorem zdejšího kulturního života (koncerty, výchovné koncerty, vernisáže, komponované večery apod.) Spolupracujeme s mnohými kulturními centry, školami, se zástupci Církve československé husitské a dalšími farnostmi v regionu, neobvyklou spoluprací je spojení s několika centry pro mentálně postižené, pro něž chystáme projekty pravidelně. Dále také naše škola pořádá vystoupení žáků v domovech důchodců v ostravsko-karvinském regionu. Pravidelně pořádáme výchovné koncerty ve spolupráci s Janáčkovou konzervatoří v Ostravě a Fakultou umění Ostravské univerzity.

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Naše členství a aktivity v rámci ASPnet UNESCO jsou všeobecně vnímány pozitivně. Z pohledu školy - pedagogů si členství v síti považujeme a možnost vytváření projektů přijímáme jako příležitost rozšířit své obzory. Žáci (dle věku) zatím tyto aktivity vnímají spíše jako zpestření běžné výuky, ale jsme přesvědčení, že i takto mají svůj význam a jejich dopad se potvrdí v budoucnu. Ze strany rodičů a širší veřejnosti jsme zaznamenali pozitivní ohlasy.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Pokračovat nadále v osvědčených aktivitách, které dle našeho názoru mají význam v rámci dlouhodobého projektu školy, vytvářet projekty k tématům vyhlášeným každoročně organizací UNESCO. Zároveň se nebránit novým nápadům, které zdůrazní myšlenky mezikulturního učení, podpory kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví. Navázat spolupráci se zahraničním partnerem.

V Rychvaldě dne 27. 11. 2023

Vypracoval: Mgr. Kateřina Plšková

Schválil: Mgr. Radim Plšek